Mesevár Óvoda

OM azonosító: 032831 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 2461 Tárnok, Honfoglalás utca 3-9.

Lekérdezés időpontja
2026.10.28. 09:54

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
4	**377**	**28**	**27**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.10.26.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.28. 09:54)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.09.08.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Mesevár Óvoda
Rövid név	–
OM azonosító	032831
PIR szám	650429
Adószám	16796933-2-13
Székhely	2461 Tárnok, Honfoglalás utca 3-9.
Megye	Pest
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; óvoda
Intézményvezető	Halmosné Liebhauser Szilvia (igazgató)
Telefon, e-mail	23/389-980 · mesevar.ovoda@tarnok.hu
Webcím	www.tarnokiovoda.hu
Ellátott feladatok	óvodai nevelés

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.28. 09:54)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2020.05.29.

Alapító	Tárnok Nagyközség Önkormányzata (községi önkormányzat)
Alapító címe	2461 Tárnok, Dózsa György út 150
Fenntartó	Tárnok Nagyközség Önkormányzata (azonosító: 11052010)
Fenntartó típusa	községi önkormányzat
Fenntartó székhelye	2461 Tárnok, Dózsa Gy. út 150.
KSH számjel, adószám	15730143-8411-321-13 · 15730143-2-13
Képviselő	dr. Lukács László (polgármester)
Telefon, e-mail	23/387031 · titkarsag@tarnok.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.28. 09:54)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.07.29.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
006	Mesevár Óvoda	2461 Tárnok, Honfoglalás utca 3-9.	aktív	
001	Mesevár Óvoda Templom utcai Telephely	2461 Tárnok, Templom utca 14.	aktív	
003	Mesevár Óvoda Dózsa György úti Telephely	2461 Tárnok, Dózsa György út 71.	aktív	
005	Mesevár Óvoda Marton utcai Telephely	2461 Tárnok, Marton utca 1.	aktív	
002	Pitypang Tagóvoda	2461 Tárnok, Kossuth utca 72.	megszűnt	2009.08.27.
004	Mesevár Óvoda Templom Utcai Telephelye	2461 Tárnok, Templom utca 15.	megszűnt	2021.08.31.

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.26.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.26. 09:39

Tárnok Budapesttől 25 km-re helyezkedik el. A főváros közelsége következtében a lakosság száma folyamatosan növekszik. Egyre több család költözik ki a zsúfolt forgalmas városból a főváros közelébe.

Óvodánk szerkezetének bemutatása

Intézményünk négy óvodai épületben működik. Mesevár nevű központi óvodánk Faluban a Honfoglalás utca 3-9. szám alatt található. Telephelyeink: Ligeten a Dózsa György út 71., Mesevár Óvoda Dózsa György úti Telephely; a Faluban a Marton utca 1., Mesevár Óvoda Marton utcai Telephely és Új telepen a Templom utca 14., Mesevár Óvoda Templom utcai Telephely.

Az intézményünk maximális befogadóképessége: 424 fő.

Mesevár Óvoda központi épületében maximálisan 112, Mesevár Óvoda Templom utcai Telephelyen 69, Mesevár Óvoda Dózsa György úti Telephelyen 146 és Mesevár Óvoda Marton utcai Telephelyen 97 gyermek óvodai ellátását tudjuk biztosítani.

A csoportok szervezése függ a beiratkozott gyermekek létszámától, mellette figyelembe vesszük a gyermekek életkori fejlettségi szintjét, s így törekszünk a homogén csoportok kialakítására.

Tárgyi eszközeinket és felszereléseinket folyamatosan bővítjük, korszerűsítjük. Az intézmény költségvetési keretén túl segítséget nyújt évről-évre: a Játék és Mese Alapítvány, illetve a Szülői Szervezeti segítségek.

A nevelőtestület sokéves szakmai tapasztalattal, kiváló szaktudással, folyamatos önképzéssel igyekszik megfelelni a mai kor társadalmi és szakmai kihívásainak.

1. Óvodánk koncepciója

Az óvodánk a közoktatási rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye, a családi nevelés kiegészítője az óvodába lépéstől az iskolába lépésig. Intézményünkben biztosítjuk az óvodáskorú gyermekeink fejlődésének és nevelésének optimális feltételeit.

Az óvodánk funkciói: óvó-védő, szociális, nevelő – személyiségfejlesztő.

Óvodánk közvetetten segíti az iskolai közösségben történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlődését. A pedagógiai tevékenységrendszerünk és tárgyi környezetünk segíti a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakulását.

Támogatjuk a hazájukat elhagyni kényszerülő családok gyermekeinek társadalmi integrálását, biztosítjuk az óvodai nevelésben az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését. Fontosnak tartjuk a kölcsönös együttélést és megértést egyazon társadalomban élő, különböző kultúrák között. Biztosítjuk a gyermeki jogok és alapvető szabadságok védelmét.

Óvodai nevelésünket mind a négy épületben, az Óvodai nevelés országos alapprogramjának megfelelően és a Játékkal, mesével program specifikumaival valósítjuk meg, a helyi sajátosságok figyelembevételével. Ezt ötvözzük a Kompetencia alapú programcsomag óvodai elveivel. Kitűzött célunk a sajátos nevelési igényű, a hátrányos helyzetű, a tehetséges és az „átlagos”gyerekek - tehát minden óvodás - számára az iskolába lépés megkönnyítése.

I. Az óvoda- iskola átmenet könnyítése

Ehhez a következő elveket követjük:

- az életkori sajátosságokból fakadó tevékenységek rendszerének átgondolása, a tevékenységek strukturálása
- a konstruktív tanuláselmélet ismeretek felhasználása
- előzetes ismeretek, procedurális, deklaratív tanulás
- szintek szerinti tervezés
- cselekvő tanulás, aktivitás, valóságos részvétel
- tématervekben gondolkodás - projektek
- csoportmunka- és egyéni munkaforma preferálása

Innovációs feladataink

A nyomon követéses mérési eljárás kidolgozása, melynek jellemzői:

- a megismerés folyamatos és természetes élethelyzetben zajlik
- a nyomon követés minden fejlődési területre kihat

- a módszer nem standard, az egyéni képességek fejlődését tekinti eredménynek

II. Inkluzív nevelés, integráció, differenciálás

A szemléletváltás kiterjesztése:

- o a sérült, eltérő fejlődésű gyerekekre és családjaikra
- o az etnikai kisebbségben élő gyerekekre és családjaikra
- o a hátrányos helyzetű gyerekekre és családjaikra
- o a kiemelkedő képességű, vagy részben kiemelkedő képességű, tehetséges gyerekekre és családjaikra

Innovációs feladataink:

 az intervenció elméletének kidolgozását, valamint annak gyakorlatát, mely szerint gyermekhez való viszonyulás a családi kontextus figyelembevételével történik,

 az integráció feltételeinek megteremtését, az objektív és szubjektív feltételek szintjén,

 integrációs megoldásokat felvázolását, rugalmas- és változatos eljárásmódokkal, az átjárhatóságot szem előtt tartva,

 a tehetségek kibontakoztatását, e sajátos fejlődés lehetőségeinek megteremtését

III. Játék, erkölcsi és érzelmi nevelés

Kitűzött cél (ismét) a sajátos nevelési igényű, a hátrányos helyzetű, a tehetséges és az „átlagos”gyerekek - tehát minden óvodás - számára „visszahozni” a gyermekek életébe az érzelmeket, elsődlegesnek tekinteni a szokásokon alapuló értékrend alakítását, valamint a szabad játék kiemelt jelentőségét hangsúlyozni.

Ezért részletes elemzés tárgya:

 a szabad játék, mint- alaptevékenység, az alaptevékenység fogalmának meghatározása,

 az óvodai nevelés fő értékeinek megőrzése- innovatív megoldásmódokkal

Innovációs feladataink:

 a játék indirekt irányításának változatait részletezni,

 a szabadjáték és a fejlesztő játék megkülönböztetését hangsúlyozni,

 az érzelmi motiváltság és a kognitív motiváció fokozatosságára gyakorlati példákat összeállítani - a játék és a tanulás összefüggéseinek feltárásával,

 a szoktatás és a normák beépülésével, a szabályok, az elfogadás és egyéb értékek, a választás, a döntés képességének gyakorlását előtérbe helyezni.

Célunk: hogy gyermekeink az életkoruknak leginkább megfelelő légkörben, a számukra legfontosabb tevékenységformában a játékban szerezhessenek minél több élményt, tapasztalatot az őket körülvevő világról.

A jó szokások és a gyermeki műveltség megalapozását a játék és a mesenyelvén valósítjuk meg. A gyermek saját szintjéhez viszonyított fejlődését tartjuk fontosnak.

A mese az anyanyelv közegén át emberi kapcsolatokra tanít, mélyíti az önismeretet, segíti a világ megismerését, élmények örömet nyújtanak a gyermekeknek, oldják szorongásaikat, s egyben feloldást és megoldást is kínálnak, melyet a még ismeretlen világ feldolgozatlan indulatai váltanak ki belőlük.

A mesén keresztül fejlődik ki a gyermekekben a belső képteremtés képessége. A mindennapos mesélés a kisgyermek mentális higiénéjének elmaradhatatlan eleme.

Az óvodai élet tevékenységformáit, a kisgyerekek számára is felfogható és gyakorolható műveltségi és készséganyagát, alkalomszerűen összefonódva a játékos és mesei helyzetek alkotóelemeiként jelenítjük meg.

A nevelést három folyamat egymásba fonódó hatásrendszerének tartjuk:

- Regulációnak (szabályozásnak)
- Imitációnak (utánzásnak, próbálkozásnak)
- Inspirációnak (külső – belső ösztönzésnek)

Óvodai nevelésünkben ennek feltételrendszerét teremtjük meg. A nevelési folyamatunk alapritmusát az évszakok változása adja meg. Ezeket a hétköznapok és az ünnepnapok tagolják. Az évszakok szerint változik a kinn és a benn eltöltött idő aránya, a játékok helye, hangulata, élményháttere, tárgyi kellékeinek sokasága.

Ünnepeink, jeles napjaink hagyományaink magukba sűrítik egy-egy évszak jellegzetességeit. Fontosnak tartjuk, hogy ezek a napok kiemelkedjenek az óvoda mindennapjaiból mind külsőségekben, mind belső tartalmukban és mindig igazodjanak a gyermekek életkori sajátosságaihoz.

Ünnepeink

Mikulás, Karácsony, Húsvét, Anyák Napja

Jeles napjaink

Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Népmese napja

Megemlékezés

1848-1849-es forradalom és szabadságharc ünnepéről

Nemzeti Összetartozás Napjáról

Hagyományaink

Gyermekek születésnapjának megünneplése: Az ünnepelt közös felköszöntése versekkel, dalokkal, mondókákkal, jó kívánságokkal;

Családi délelőtt: Kézműveskedés, barkácsolás, versenyjáték, ügyességi játékok szervezése közösen szülőkkel és gyermekekkel;

Egészség és sportnap: Mozgásos játékok, akadály pályák, egészséges táplálkozás bemutatás szervezése;

Iskolakóstolgató: A nagycsoportos óvodásokkal, az óvodapedagógusokkal iskolátogatás a leendő elsős tanító nénikhez vagy az első osztályos tanulókhoz;

Nagycsoportos óvodások búcsúztatása;

Csoportos kirándulások szervezése;

Kulturális intézmények látogatása;

Gyermeknap játékok, mozgásos tevékenységek szervezése;

Mazsola nap játékkal és mesével;

Farsang: Jelmezbe öltözünk és felvonulunk, büszkén bemutatjuk jelmezeinket, majd a szülőkkel együtt részt veszünk a táncház programon.

Nyílt napok: A szülők bevonása a csoport életébe, tevékenységeibe, közös játékába.

Luca napi vagy adventi vásár: A gyermekekkel közösen mézeskalács sütése erre az alkalomra, az óvodások, a pedagógusok, a szülők kézzel készített produktumainak kiárusítása (üdvözlőkártyák, gyertyák, hűtőmágnesek, adventi koszorúk, asztali díszek, ajándéktárgyak)

Mesevár Óvoda Dózsa György Úti Telephelyen az óvodánk koncepcióján túl a helyi sajátosságok figyelembevételével A környezet megismerésére, szeretetére, védelmére nevelés további kiemelkedő szerepet kap. Arra törekszünk, hogy a mindennapos élet során a gyermekek vegyék észre a természet értékeit és szépségeit, ismerjék meg tágabb, és szűkebb környezetüket, váljanak képessé arra, hogy a természet és ember által létrehozott környezettel harmonikusan együtt éljenek. Valljuk, hogy a környezet a fejlődés legfőbb forrása.

Mesevár Óvoda Marton Utcai Telephelyen az óvodánk koncepcióján túl a helyi sajátosságok figyelembevételével A fenntartható életmódra nevelés további kiemelkedő szerepet kap. Arra törekszünk, hogy az egészséges életvitel igényére, környezettudatosságra neveljük gyermekeinket. Tágabb cél a „környezeti polgárrá” nevelés, azaz a természeti, az épített, a társadalmi környezet érdekében szükséges ismeretek és tudás, magatartásminták, értékek és életviteli szokások megtanítása.

2. Óvodaképünk

Célunk, hogy az óvodánk a megértés, az egymás iránti türelem, elfogadás, bizalom, szeretet, biztonságot adó béke szigete legyen, szakmailag kiváló mindig megújulni képes óvodapedagógusok és vezetők irányításával.

3. Gyermekképünk

Az óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést, nem adunk teret az előítéletek kibontakozásának sem társadalmi, sem nemi, sem egyéb értelemben.

Elsődleges, hogy gyermekeink boldogan és sok örömben, szeretetben töltsék óvodás napjaikat.

„A gyermek legfőbb joga, hogy gyermekéveit gyermekként élje meg.

A felnőttnek pedig legfontosabb kötelessége, hogy ezeket a gyermeki jogokat felismerje,

Elfogadja és saját szülői, gondozói, nevelői minőségében ezeknek az érvényre juttatását

Teljes erővel támogassa.”

/rögzíti a Gyermeki Jogok Konferenciája/

/Debrecen, 1993. 10. 09./

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.26. 10:17

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik.

Az óvoda köteles felvenni, átvenni azt a gyermeket, aki életvitelszerűen az óvoda körzetében lakik.

Az óvodai jogviszony a beíratás napján jön létre. A gyermek az óvodai jogviszonyon alapuló jogait a beíratás napjától kezdve gyakorolhatja. Jogszabály, továbbá az óvoda házirendje egyes jogok gyakorlását az első nevelési év megkezdéséhez kötheti.

(2011. évi CXC. törvény 49. § (1) (3))

A beiratkozás helye: Mesevár Óvoda Tárnok, Honfoglalás utca 3-9.

Az óvoda felvételi körzete: Tárnok település közigazgatási területe

Óvodakötelezettség teljesítése:

aki 3. életévét betöltötte... „A gyermek abban az évben, amelynek 2026. augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától (2026.09.01.) legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt."

A beiratkozáshoz szükséges dokumentumok:

- a gyermek nevére kiállított személyi azonosító okirat: Születési anyakönyvi kivonat vagy Személyi igazolvány,
- TAJ kártya hatósági igazolvány egészségbiztosítási ellátásról,
- a gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolvány,
- a szülő (törvényes képviselő) nevére kiállított személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolvány,
- abban az esetben, ha a szülő az óvoda körzetében dolgozik és lakcíme nem Tárnok Nagyközség közigazgatási területén található a szülő munkáltatói igazolása
- nem magyar állampolgár esetén a gyermek nevére szóló tartózkodási engedély, személyazonosságát igazoló hatósági igazolvány
- (a kiskorú óvodai beíratásánál a szülőnek igazolnia kell, hogy milyen jogcímen tartózkodik a gyermek a Magyarország területén (Nkt. 92. §).

Taj kártya hiánya esetén Európai Egészségbiztosítási Kártya

- ingyenes óvodai gyermekétkeztetés igényléséhez kitöltött nyomtatvány - Nyilatkozat a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez
- amennyiben a gyermeke halmozottan hátrányos helyzetű, vagy napközbeni ellátását biztosítani kell, úgy az ezt igazoló dokumentumokat (jegyzői határozat és a szülő vagy szülők nyilatkozata), valamint a szülő vagy szülők munkáltatói igazolása,

Döntés a felvételről

A gyermek felvételéről az óvodavezető dönt. A felvételi eljárás eredményéről az óvodavezető írásban értesíti a szülőt, illetve a törvényes képviselőt.

A szülő a döntés kézhezvételtől számított tizenöt napon belül jogorvoslati kérelemmel fordulhat Tárnok Nagyközség jegyzőjéhez. A kérelmet írásban, az óvoda vezetőjénél kell benyújtani. A jegyző a másodfokú eljárás során a kérelmet elutasíthatja, a döntést megváltoztathatja, vagy megsemmisítheti, és a nevelési intézményt új döntés meghozatalára utasíthatja.

Szabálysértés

A szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvény 247. § a) pontja alapján az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kellő időben az óvodába nem íratja be, szabálysértést követ el.

A beiratkozásra meghatározott idő

A nevelési évben folyamatos.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Nevelési évre engedélyezett óvoda csoportok száma: 16

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

A gyerekek étkeztetése az óvodában

Tárnok Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének a 26/2025. (XII.12.) ÖNKORMÁNYZATI RENDELETE alapján 2026. február 1. napjától.

Étkezés napi díja: 1350 Ft / nap.

Diétás étkezés napi díja: 1790 Ft / nap

Az étkezési térítési díj megállapítása a mindenkori, érvényben lévő jogszabály és helyi Önkormányzati rendelet határozata alapján történik.

Az étkezési térítési díjat az E-Menza online rendszeren keresztül kell rendezni.

A szülő kötelessége, hogy a megjelölt határidőig a térítési díjat kiegyenlítse.

A hiányzás bejelentését követően a befizetett étkezés ára jóváírásra kerül a következő hónap elszámoláskor.

Étkezés lemondás és az étkezési igény bejelentés munkanapokon 8:30 óráig az E-Menza online programon keresztül történik.

Óvodai közétkeztetést csak az előre bejelentett gyermekek vehetik igénybe.

A kedvezményes étkeztetés biztosításához az igényjogosultságot írásban kell a szülőnek kérnie az óvodai formanyomtatványon. A Szülői Nyilatkozat az E-Menza online felületre kell feltölteni illetve le kell adni a csoportban az óvodapedagógusoknak.

A kedvezmény lehetséges formái:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek,
- tartósan beteg vagy fogyatékossággal élő gyermek,
- azok az egészséges gyermekek, akiknek családban nevelkedő testvére - független az életkorától tartósan beteg vagy fogyatékos,
- akiknek a családjában három vagy több gyermeket nevelnek,
- akiknek a nevelésbevételét rendelte el a gyámhatóság,
- akiknek a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett, azaz a nettó összegének 130%-át.

Szülői nyilatkozat hiánya esetén az étkeztetési kedvezmény nem érvényesíthető.

A szülői nyilatkozatot az irat érkeztetése után áll módunkban érvényre juttatni.

Az óvoda területén a gyerek egyéni etetése, (kivétel egyéni étkeztetésre szoruló gyermek esetén) nassoltatása otthonról hozott élelmiszerrel a többi gyerek előtt (csokoládé, túrórúdi, cukorka, banán) nem megengedett.

Házi készítésű süteményt a gyermekek nem fogyaszthatnak az óvodában.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

2024.02.09. napján az Oktatási Hivatal által elvégzett intézményi tanfelügyelet eredménye a kompetencia területek mentén:

1. Pedagógiai folyamatok - Kiemelkedő tevékenységek

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, támaszkodik a munkaközösségi tervekre.. A nevelőtestület tagjai segítik az aktuális feladatok megvalósításához szükséges ismeretek elmélyítését, és azok alkalmazását a gyakorlati munka során. Az óvodapedagógusok felkészültek, jól képzettek, nevelőmunkájuk során figyelembe veszik az intézmény vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általuk nevelt gyermekek fejlesztési céljait. Nyitott, családias a légkör jellemzi az intézményt. A tervezés a nevelőtestület bevonásával történik meg, ahol építenek a korábbi időszak tapasztalataira. A mérés-értékelés kidolgozása, az eredmények elemzése, értékelése, összegzése tudatos

2. Személyiség- és közösségfejlesztés - Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelési, tanulási folyamat során a személyiséges közösség fejlesztés kereteinek biztosítása. A nevelőtestület tagjai felkészültek a személyre szabott nevelési, tanulási feladatainak ellátására. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat nevelő, fejlesztő munkájukban. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény dokumentumaiban. Az Fenntarthatóság munkaközösség kiemelten foglalkozik az egészséges és környezettudatos életmódra neveléssel. Az intézményvezető elhivatott abban is, hogy az alkalmazotti közösség összetartó közösség maradjon. A szülők elégedettek az intézmény közösségépítő munkájával.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények - Kiemelkedő tevékenységek

A szakmai együttműködés és a konstruktív együtt gondolkodás jellemzi az intézmény belső kapcsolatrendszerét. Az együttműködés célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka magas színvonalának és minőségének segítése és fenntartása. A gyerekek fejlődését nyomon követik. Az óvodapedagógusok a fejlődés tapasztalatait. az eredményeket megosztják egymással. A szülőktől kapott iskolai eredményességi beszámolók tapasztalatait beépítik mindennapi pedagógiai gyakorlatukba. Az eredmények eléréséhez a pedagógusok, de a pedagógiai munkát segítők is igyekeznek maximálisan hozzájárulni. A jól szervezett munka, az óvodapedagógusok nagyszerű szakmai együttműködése, a tanítás-tanulás támogatása biztosíték az ide járó gyermekek optimális fejlődéséhez. Az óvoda külső elismerésekkel rendelkezik: Biztonságos óvoda, Madárbarát Óvoda, Boldog Óvoda.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció -Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Az intézmény vezetése maximálisan támogatja, ösztönzi a pedagógus együttműködéseket, támaszkodik munkájukra céljai elérése érdekében. A gyermekek nevelése, tanítása, fejlesztése érdekében a pedagógusok és a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak együttműködnek egymással, szoros kapcsolatot ápolnak a segítő szakemberekkel. Támogató, segítő, elfogadó, befogadó nevelői attitűd erőssége a nevelőtestület tagjainak. A nevelőmunka érdekében tervszerűen működő, folyamatosan megújulni képes, innovatív közösséget ismertünk meg.

5. Az intézmény külső kapcsolatai – Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény nyitottsága a szülők és a közvetlen környezete felé. Az intézményt partnerközpontú szemlélet, működés jellemzi. A partnerek visszajelzéseit figyelembe veszik, megtörténik a visszacsatolás. A munkájukhoz szükséges intézményekkel, szakemberekkel kiváló kapcsolatot ápolnak.. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az intézmény támogatja az óvodapedagógusok és a gyermekek részvételét olyan projektekben, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját.

6. A pedagógiai működés feltételei – Kiemelkedő tevékenységek

A tevékenységekhez, a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez a feltételek biztosítottak. Gazdag, saját készítésű eszköztárral és korszerű mozgásfejlesztő eszközökkel is rendelkeznek. A szervezeti kultúra magas szintű az óvodában, a kollégák segítőkészek, összedolgoznak, gyermekszeretet, családias légkör, stabilitás jellemzi a közösséget. Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működik. A pedagógusok tudásukkal, segítő, támogató együttműködésükkel, ötleteikkel segítik az intézményi fejlesztési célok megvalósítását. A bevált ötleteket beépítik a pedagógiai folyamatokba. Közös szemlélettel, egymás munkáját figyelembe véve tanulnak egymástól. A digitális technológia alkalmazására és használatára nyitott a testület. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak – Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai módszereket, ismeretszerzési eljárásokat a pedagógiai program és a gyermekek egyéni sajátosságaihoz igazítják. A nevelést, tanulást segítő eszközök és módszerek kiválasztásában az óvodapedagógusok érvényesíthetik szakmai önállóságukat. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, a céloknak, elvárásoknak való megfelelés. A munkatársak szakmai tudása megfelel az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az intézmény szakmai közösségét a pedagógiai munkában igényesség jellemzi. Az intézmény, a csoportok tevékenységeinek tervezését az éves munkaterv, és a csoportnapló tartalmazza, a dokumentumok nyilvánossága biztosított. Az intézményben a szakmai elkötelezettség, a sokszínűség és az innovatív pedagógiai gondolkodás a jellemző.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Intézményünk nyitvatartási rendje

Munkanapokon: 6 órától – 17 óráig Ügyelet: 17 órától 18 óráig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

MESEVÁR ÓVODA (Honfoglalás utca 3-9.) ESEMÉNYTERVE

Nevelési év: 2026.09.01 – 2027.08.31.

június 16. Bagoly csoportban szülői értekezlet augusztus 25. Mazsola nap – Bagoly csoportban szeptember 2. Malacka, Kenguru, Micimackó csoportban szülői értekezlet szeptember 7 - 30. Szűrővizsgálat 4-6 éves korosztály fejlődési, éretlenségi problémáinak korai felismerése (PMPSZ) Logopédiai szűrések (PMPSZ) szeptember 17. Lépten-Nyomon Környezeti nevelő Program – Madárbarát kert –

Kenguru, Micimackó, Malacka csoportban szeptember 21-25. Egészséghét – egészséges táplálkozás szeptember 23. Mozogni jó! - sportnap szeptember 29-október 2. Állatok világnapja alkalmából gyűjtés kutya menhelynek szeptember 30. Magyar népmese napja október 1. Zene világnapja október 5. Állatok világnapja (október 4.)

október 6. Gézengúz együttes őszi műsora október 8. Fényképezés október 15. Lépten-Nyomon Környezeti nevelő Program – Patás pillanatok – Kenguru, Bagoly,

Micimackó, Malacka csoportban október 12-22. Közlekedj okosan! Biztonságos Óvoda program november 9-13. Márton napi népszokások november 13. Márton napi lámpás felvonulás – nyílt rendezvény november 18. Lépten-Nyomon Környezeti nevelő Program – Szotyimezők – Kenguru, Bagoly,

Micimackó, Malacka csoportban november 23- december 18. Adventi készülődés november 30. Első adventi gyertyagyújtás (Bagoly csoport) november 30-december 4. Mikulás várás december 2. Adventi jótékonysági vásár december 2. Gézengúz együttes téli műsora december 4. Mikulás érkezése a mikulásportára december 7. Második adventi gyertyagyújtás (Micimackó csoport) december 14. Harmadik adventi gyertyagyújtás (Malacka csoport) december 16. Lépten-Nyomon Környezeti nevelő Program – Lehetetlen küldetés – Kenguru,

Bagoly, Micimackó, Malacka, csoportban december 17. Negyedik adventi gyertyagyújtás (Kenguru csoport) december 17. Ovi karácsony január Szülői értekezlet január 20. Lépten-Nyomon Környezeti nevelő Program – Körtánc – Kenguru, Bagoly,

Micimackó, Malacka csoportban január 18-28. Foglalkozások témahét szülők bevonásával különböző foglalkozások megismerése február 1-5. Farsang várás február 4. Pizsamanap február 5. Farsangi mulatság február 5. Bölöni Réka bohócműsora február 10. Lépten-Nyomon Környezeti nevelő Program – Nagy a ragya– Kenguru, Bagoly,

Micimackó, Malacka csoportban február 15-26. Egészséghét március 12. Nemzeti ünnep -zászló tűzés az emlékműnél március 17. Lépten-Nyomon Környezeti nevelő Program – Locspocs március 16-25. Víz témahét, húsvéti népszokások feleleventése március 28. Locsolkodás az óvodában április 7. Garázsvásár – könyv és játék börze április 15. Lépten-Nyomon Környezeti nevelő Program – Ősidők ősei április 12-23. Bolygónk a Föld április 20-23. Föld napja (április 22.) – Hasznosítsunk újra – játékkészítő pályázat április 20. Gézengúz együttes tavaszi műsora április 22-23. Általános iskolai beiratkozás április 26 – 30. Az én anyukám – anyák napja csoportonként április 28. 15:30 Anyák napi köszöntés és szöszmötölő édesanyáknak - Bagoly csoportban április 29. 16:00 Anyák napi köszöntés és szöszmötölő édesanyáknak – Micimackó csoportban április 29. 16:00 Anyák napi köszöntés és szöszmötölő édesanyáknak - Malacka csoportban április 30. 16:30 Anyák napi köszöntés Kenguru csoportban május 7. Családi sportnap – nyílt rendezvény május 10-14. Madarak és fák napja (május 10.) - menjünk ki a természetbe!

május 19. Lépten-Nyomon Környezeti nevelő Program – Madarak és fák napja május 24-28. Gyerekhét

Nyárváró kirándulás - nyílt rendezvény május 31. Kenguru csoport június 4. Micimackó csoport június 4. Nemzeti összetartozás napja

Óvodai búcsúzás nagycsoportosoknak-nyílt rendezvény június 4. Malacka csoport - óvodai búcsúzás június 11. Kenguru csoport - óvodai búcsúzás

MESEVÁR ÓVODA DÓZSA GYÖRGY ÚTI TELEPHELY ESEMÉNYTERVE

Nevelési év: 2026.09.01 - 2027.08.31.

szeptember 01. Szülői értekezlet: Harkály csoport

Mókus csoport, Őzike csoport, Pillangó csoport szeptember 1-30. • Fejlesztőpedagógusi szűrés a nagycsoportban

- Szűrővizsgálat 4-6 éves korosztály fejlődési, éretlenségi problémáinak korai felismerésére (PMPSZ)
- Logopédiai szűrés (PMPSZ) szeptember 25. Gézengúz zenés szüreti műsor szeptember 17. Takarítási Világnap - Óvodánk udvarának rendbe tétele szülők segítségével szeptember Lépten-nyomon környezeti foglalkozás: Madárbarát kert szeptember 25. Szüreti délután – nyílt délután a szülőkkel szeptember 30. A Népmese napja – Könyvtár látogatása a nagy és középső csoportosokkal október 5 – 9. Állatok világnapja – Szeretem az állatokat – Kutyamenhelynek gyűjtés október Lépten-nyomon környezeti foglalkozás: Patás pillanatok – Nagyvadak nyomában október 19 - 22. Tök jó hét – Tökfaragó verseny november 2 - 13.

Márton napi vigasságok – projekt az oviban

Szank Angi: Márton napi interaktív mesés előadása november 11. Márton napi lámpás felvonulás november Lépten-nyomon környezeti foglalkozás: Szotyiszemezők – Madáretetés november 25 -26. Adventi vásár december 4. Mikulás várás december Lépten-nyomon környezeti foglalkozás: Lehetetlen küldetés – Túlélés mesterei december 7. Madár karácsony december 16. Ovi Karácsony – Óvó nénik, nagy csoportosok karácsonyi műsora

Karácsonyi ünnepség a csoportokban január Szülői értekezlet január Lépten-nyomon környezeti foglalkozás: Körtánc – Körforgás a természetben február Lépten-nyomon környezeti foglalkozás: Nagy a ragya – Nemszeretem állatok február 1 – 5. Farsang hete február 2. Répa – Retek interaktív zenés előadása február 5. Farsangi mulatság szülőkkel március Lépten-nyomon környezeti foglalkozás: Locspocs – Vízimadarak március 12. Március 15. Nemzeti ünnepünk megemlékezése március 1 – 25. Víz világnapja óvodai projekt március 16. Zöld Szíves avatás – Nagy csoportosok március 22. Bölöni Réka meseelőadása március 23. Húsvéti népszokások feleleventése március 23. Húsvéti vásár április Lépten-nyomon környezeti foglalkozás: Ősidők ősei – Utazás a dinók nyomába április 5 – 23. Föld napja óvodai projekt április 22. Föld napja nyílt nap - szülők, gyerekek segítségével palánták, virágok ültetése, udvarrendezés klímaváltozás figyelembe vételével április 30. Édesanyák köszöntése a csoportokban – nyílt rendezvény a szülőknek május Lépten-nyomon környezeti foglalkozás: Madarak és Fák napja május 10 – 14. Madarak és Fák napja - Udvarunkon élő fák, madárodúk, fészkek megfigyelése, Madártanösvény május 14. Nemzetközi klímaváltozási akciónap – nyílt nap a szülőkkel, növények telepítése május 18 - 26. Beporzók napja május 27. Középsősök búcsúztatják a nagyokat május 28. Óvodai búcsúztató – Nagyok napja június 4. Nemzeti összetartozás Napja június 11. Gyermeknap – Nyílt délután szülőkkel

MESEVÁR ÓVODA TEMPLOM UTCAI TELEPHELY ESEMÉNYTERVE

Nevelési év: 2026.09.01 – 2027.08.31.

szeptember 7. Szülői értekezlet a Tigris és Nyuszi csoportban szeptember 30. Szülői értekezlet a Füles csoportban szeptember-október • Fejlesztőpedagógusi szűrés a nagycsoportban;

- Logopédiai szűrés (PMPSZ) szeptember 25. Szüreti délelőtt szeptember 30. A magyar népmese napja- Gézengúz együttes előadása október 9. Állatok világnapja október 9. Mesevárnap- nyílt rendezvény szülőknek október 19. Fényképezés október Lépten - Nyomon Környezeti Nevelő Program október Sportnap- november Lépten - Nyomon Környezeti Nevelő Program november 9. Márton napi ludasságok - lámpás felvonulás – nyílt rendezvény szülőknek november 27. Közös gyertyagyújtás az Adventi koszorún 1.

december 4. Mikulás nap december 7. Gézengúz együttes műsora december 4. Közös gyertyagyújtás az Adventi koszorún 2.

december Lépten Nyomon Környezeti Nevelő Program december 11. Közös gyertyagyújtás az Adventi koszorún 3.

december 16. Ovi karácsony december 18. Közös gyertyagyújtás az Adventi koszorún 4.

január 4-7. Egészséghét január Lépten - Nyomon Környezeti Nevelő Program január Szülői értekezletek február 5. Farsang február Gézengúz együttes műsora február Lépten - Nyomon Környezeti Nevelő Program március Lépten - Nyomon Környezeti Nevelő Program március 12. Megemlékezés: Nemzeti ünnep március 15.

március 23. Víz világnapja /Séta a Benta patakhoz/ március 24 Húsvét az oviban április Lépten- Nyomon Környezeti Nevelő Program április Fényképezés április 22. Föld napja - ültetés, palántázás, udvarrendezés május 3-6. Anyák napi köszöntő a csoportokban május 11. Madarak és fák napja május Lépten – Nyomon Környezeti Nevelő Program május 21. Gyermeknap – Családi nap-nyílt rendezvény május 26-29. Műsoros délutánok - nyílt rendezvények május Sportnap - nyílt rendezvény szülőknek május 27. Nagycsoportosok búcsúztatása - nyílt rendezvény szülőknek június Lépten – Nyomon – Környezeti Nevelő Program június 4. Nemzeti Összetartozás Napja-megemlékezés a csoportokban június 11. Apák napja – nyílt rendezvény szülőknek

MESEVÁR ÓVODA MARTON UTCAI TELEPHELYE ESEMÉNYTERV

Nevelési év: 2026.09.01-2027.08.31.

augusztus 31. Szülői értekezlet a Katica csoportban, szeptember 8. Szülői értekezlet a Méhecske csoportban.

Szülői értekezlet a Csigabiga csoportban.

Szülői értekezlet a Süni csoportban.

szeptember • Fejlesztőpedagógusi szűrés a nagycsoportban

- Logopédiai szűrés (PMPSZ) szeptember 16. Lépten-nyomon környezeti nevelés szeptember 25. Gézengúzok zenés előadás szeptember 30. A magyar népmese napja – mesélnek az óvodapedagógusok szeptember 30. Zene napja október 2. Szüreti mulatság- Nyílt rendezvény szülőkkel október 5. Állatok világnapja.

október 14. Lépten-nyomon környezeti nevelő program október 19-22. Tök jó napok!

október 20. Fotózás november 11. Márton napi ludasságok, lámpás felvonulás- Nyílt rendezvény szülőkkel november 16-27. Őszi egészséghét november 25. Lépten-nyomon környezeti nevelés december 4. Télapó itt van december 7. Gézengúzok zenés előadás december 9. Lépten-nyomon környezeti nevelés december 14. Karácsony december 17. Lépten-nyomon környezeti nevelő program december 18. Családi adventi ünnepség a Művelődési házban január 6. Lépten-nyomon környezeti nevelő program január vége Szülői értekezletek február 1-3. Mackó napok február 4. Pizsama nap február 5. Farsang február 17. Lépten-nyomon környezeti nevelés március 12. Megemlékezés: Nemzeti ünnep Március 15.

március 16. Fotózás március 22. Víz világnapja március 23. Nyusziváró március 24. Lépten-nyomon környezeti nevelés április 20. Gézengúzok zenés előadás április 21. Lépten-nyomon környezeti nevelés április 30-április 6. Anyák napja - Nyílt rendezvény szülőknek május 4. Gézengúz zenés előadás május 10. Madarak és fák napja május 26. Lépten-nyomon környezeti nevelés május. 20-28 között, Csoportos kirándulások május 28. Katica csoport búcsúztatója június 3. Nemzeti Összetartozás Napja június 11. Gyereknapi piknik, családi délután, Bölöni Réka meseelőadása- Nyílt rendezvény szülőkkel

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

MINŐSÍTETT ÓVODAPEDAGÓGUSOK

A minősítést 2014. december 31-ig megszerzett pedagógusok

- Pedagógus II. kategóriába sorolt óvodapedagógusok: 1 fő
- Mesterpedagógus kategóriába sorolt óvodapedagógusok: 2 fő

A minősítést 2015. december 31-ig megszerzett pedagógusok

- Pedagógus II. kategóriába sorolt óvodapedagógusok: 2 fő

A minősítést 2016. december 31-ig megszerzett pedagógusok

- Pedagógus II. kategóriába sorolt óvodapedagógusok: 1 fő

A minősítést 2017. december 31-ig megszerzett pedagógusok

- Pedagógus I. kategóriába sorolt óvodapedagógusok: 1 fő
- Pedagógus II. kategóriába sorolt óvodapedagógusok: 3 fő

A minősítést 2018. december 31-ig megszerzett pedagógusok

- Pedagógus II. kategóriába sorolt óvodapedagógusok: 0 fő

A minősítést 2019. december 31-ig megszerzett pedagógusok

- Pedagógus II. kategóriába sorolt óvodapedagógusok: 1 fő

A minősítést 2020. december 31-ig megszerzett pedagógusok

- Pedagógus II. kategóriába sorolt óvodapedagógusok: 2 fő

A minősítést 2021. december 31-ig megszerzett pedagógusok

- Pedagógus II. kategóriába sorolt óvodapedagógusok: 1 fő

A minősítést 2022. december 31-ig megszerzett pedagógusok

- Pedagógus II. kategóriába sorolt óvodapedagógusok: 1 fő

A minősítést 2025. december 31-ig megszerzett pedagógusok

- Pedagógus I. kategóriába sorolt óvodapedagógusok: 1 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2021.11.11.	2022.04.27.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2021.11.11.	2026.02.09.
Házirend	2026.09.01.	2026.10.26.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK 2026. október 1. (nyitóadatok) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** az intézmény átadta: 2026.10.07. 18:53; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Óvoda	Összesen
Feladatellátási helyek száma	4	4
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	377	377
ebből leányok	182	182
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	28	28
ebből nők	28	28
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	16	16
Osztályok, csoportok száma összesen	16	16
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	27	27
ebből nők	27	27

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Összesen
Óvodában foglalkoztatott	28	28	28
Összesen	**28**	**28**	**28**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Óvodai csoportban foglalkoztatott	Összes
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	1	2	24	27
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű			1	1
Összesen	**1**	**2**	**25**	**28**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő

gyermekek, tanulók száma	377
leány	182
más településről bejáró	2
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	29
otthont nyújtó ellátásban részesül	91
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	9
nyelvoktatásban nem részesül	377
térítési díjas	169
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	12