

SNI–BTMN óvodáskorban – korai jelek és terápiás lehetőségek



Mit jelent az SNI?

SNI – Sajátos nevelési Igény

- Szakértői bizottság állapítja meg
- Fogyatékoság vagy fejlődési zavar áll a háttérben
- Jogszabályban meghatározott jogosultságok
- **Ide tartozhat például:**
 - mozgásszervi fogyatékoság
 - érzékszervi sérülés
 - értelmi akadályozottság
 - Beszédfogyatékoság
 - Autizmus spektrum zavar
 - halmozott sérülés



Mit jelent a BTMN?

- **BTMN – Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézség**
 - Nem fogyatékoság
 - Enyhébb, de tartós nehézség
 - Pedagógiai szakszolgálat állapítja meg, pedagógiai kategória.
- **Jellemző lehet:**
 - Figyelemzavar
 - tanulási nehézség
 - viselkedésszabályozási probléma
 - érzelmi instabilitás



MOZGÁSFEJLŐDÉS ÁLLOMÁSAI SZÜLETÉSTŐL EGY ÉVES KORIG



- 1 FEJEMELÉS ÉS FEJFORDÍTÁS
- 2
- 3 HASONFEKVE ALKARTÁMASZ
JÁTÉKÉRT NYÚLÁS
- 4
- 5 TENYÉRTÁMASZ
FORGÁS
- 6 GURULÁS



- 7 KÚSZÁS
- 8 NÉGYKÉZLÁB HELYZET
- 9 MÁSZÁS
ÖNÁLLÓ KIÜLÉS
- 10 FELTÉRDEELÉS
ELSŐ FELÁLLÁS
- 11 ÖNÁLLÓ JÁRÁS
KAPSZKODVA
- 12 ÖNÁLLÓ JÁRÁS

Korai jelek 0–3 év

Mozgás

- késői fordulás, ülés, járás
- féloldalas mozgás
- izomtónus eltérés(túl laza-túl feszes)



Beszéd

- 2 évesen nincs aktív szókincs
- nem reagál a nevére
- nem mutogat



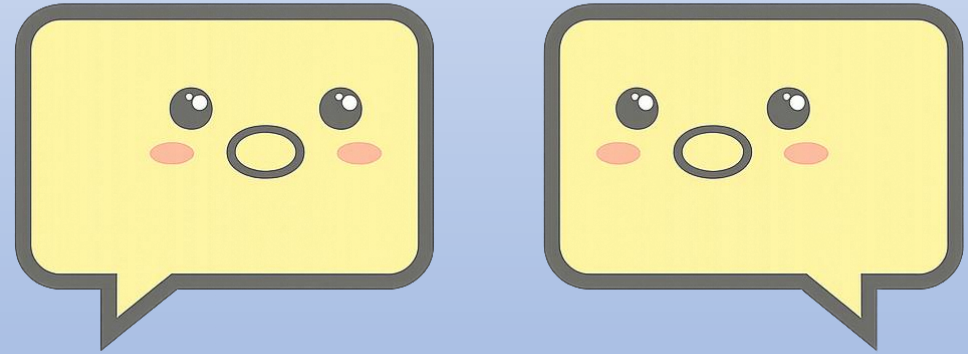
Szociális jelek

- kerüli a szemkontaktust
- nem utánoz
- nem érdeklődik társak iránt



Óvodáskor – Beszéd és kommunikáció

- Érthetetlen beszéd 4–5 évesen
- Nem alkot összetett mondatokat
- Nem érti az egyszerű utasításokat
- Dadogás, hangképzési zavar



Óvodáskor – Figyelem és viselkedés

- 5–10 percnél rövidebb figyelem
- Feladatok be nem fejezése
- Impulzivitás
- Kivárási nehézsége

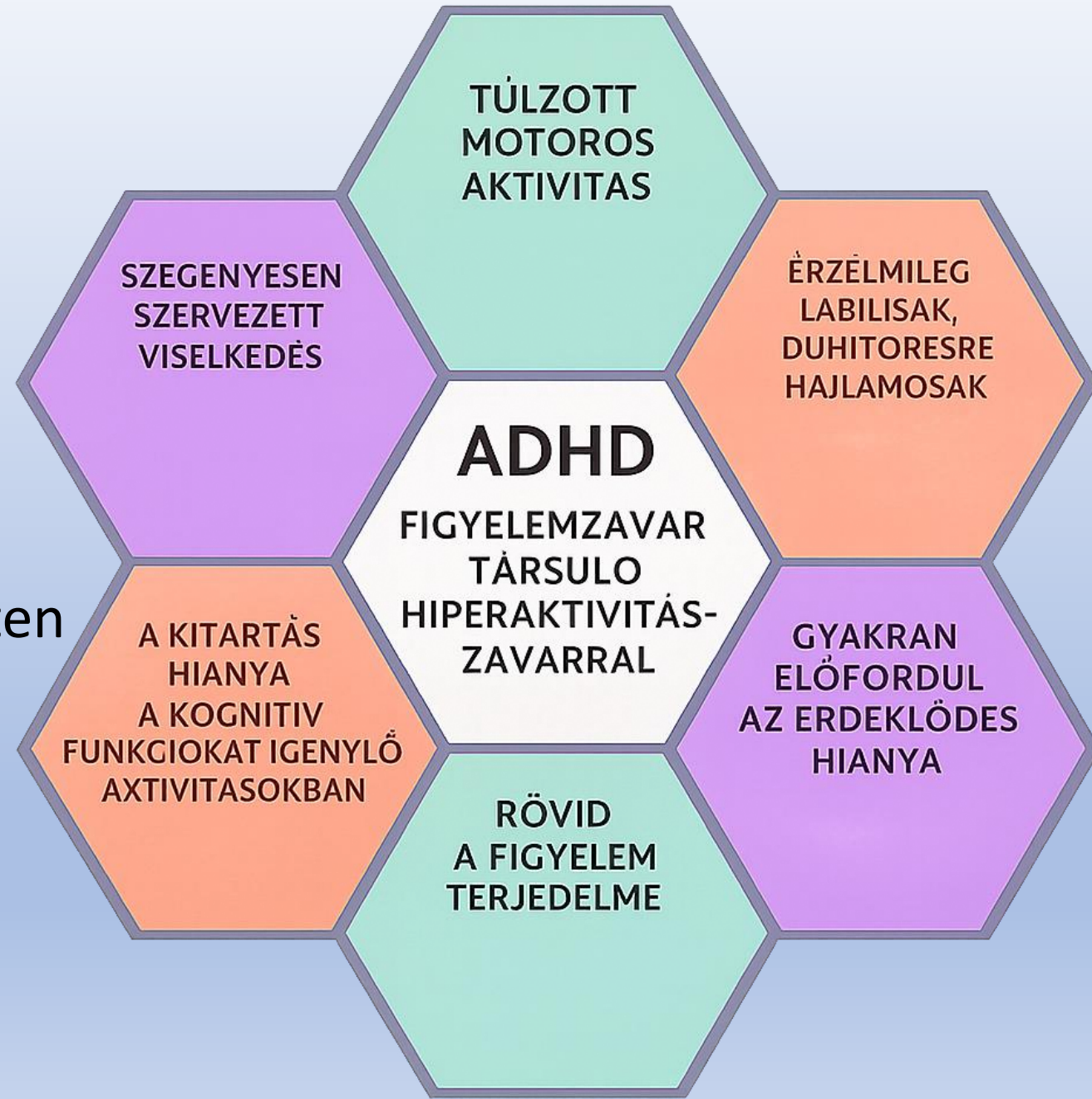


Kapcsolódhat a későbbi
Figyelemhiányos hiperaktivitás-zavar megjelenéséhez. (ADHD)

ADHD

Az ADHD – figyelemhiányos hiperaktivitás zavar

Meghatározása szerint a figyelmetlenség és/vagy hiperaktivitás-impulzivitás tartós mintázata, amely több életterületen is jelentős működési zavart okoz.



Óvodáskor – Szociális készségek

- Nem kapcsolódik be közös játékba
- Nem érti a szabályokat
- Konfliktuskezelési nehézség
- Szélsőséges visszahúzódás vagy agresszió

Iskolaérettség előjelei

- Forma másolás nehézsége
- Téri tájékozódási zavar
- Testséma bizonytalanság
- Gyenge finommotorika

Lehetséges következmény:

- diszlexia
- diszgráfia
- diszkalkulia



Terápiás lehetőségek

Minnél korábban annál hatékonyabb

Fejlesztőpedagógiai felzárkóztatás

- Részképességek fejlesztése
- Iskolaelőkészítés
- Figyelem, grafomotorika
- Kiscsoportos vagy egyéni forma



Gyógypedagógiai fejlesztés

SNI esetén kiemelt szerep

- Egyéni fejlesztési terv
- Folyamatos fejlődéskövetés
- Integráció támogatása

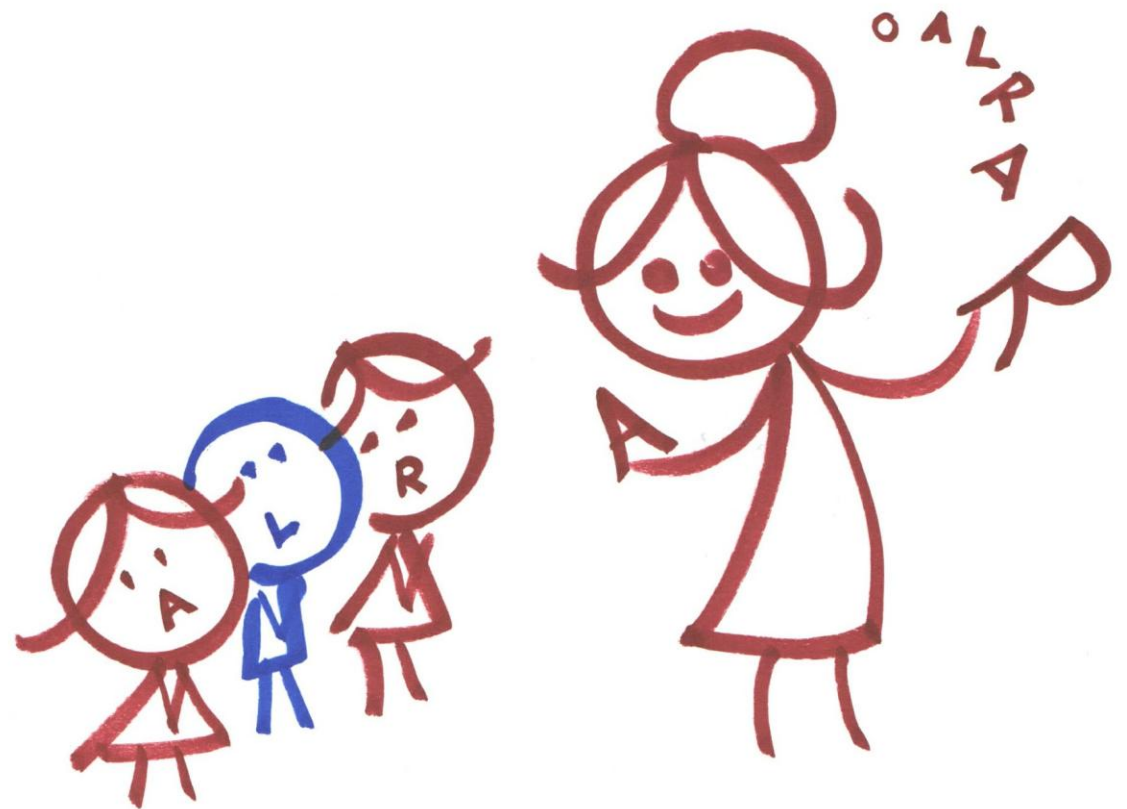
Területek:

- tanulási zavar
- autizmus
- figyelemzavar
- beszédprobléma



Logopédiai szakellátás

- Hangképzés
- Beszédindítás
- Nyelvi fejlesztés
- Dadogásterápia



Mozgásterápiák

Fejlődési sorrend:

mozgás → érzékelés → figyelem → gondolkodás → tanulás

Ha az alap bizonytalan:

- figyelemzavar
- impulzivitás
- tanulási nehézség

Óvodáskor = idegrendszeri aranyidőszak.

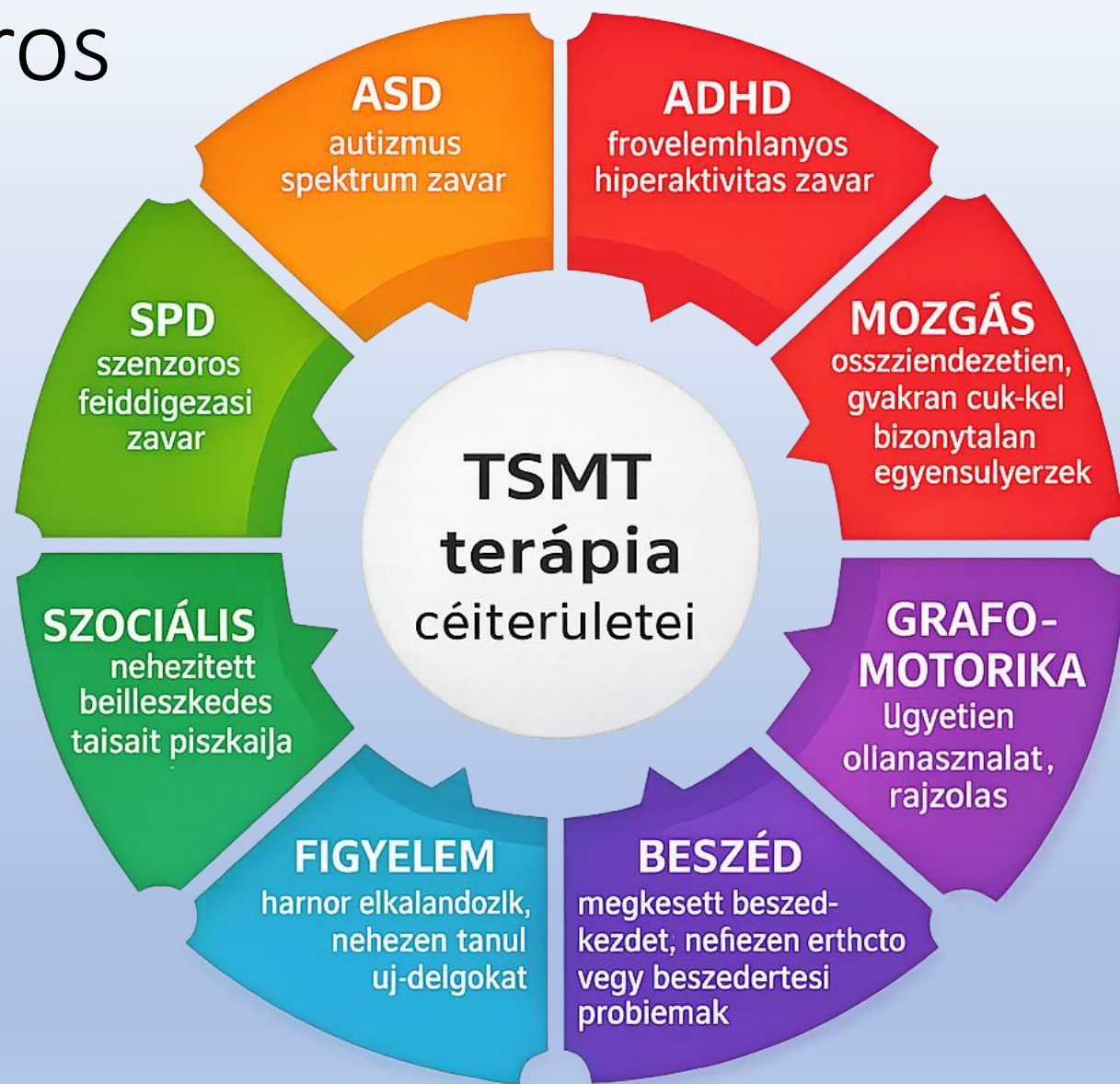
Tervezett szenzomotoros Tréning

Fejleszti:

- egyensúly
- testséma
- figyelem
- agyféltekék együttműködése

Hatékony:

- Figyelemzavar
- hiperaktivitás
- beszédkésés
- iskolaéretlenség



Szenzoros Integrációs terápia

Cél:

- érzékszervi ingerek feldolgozásának segítése

Segít:

- túlérzékenység esetén
- érzelmi szabályozásban
- viselkedési szélsőségek csökkentésében

HRG

Hidroterápiás Rehabilitációs Gimnasztika

- Meleg vízben történő fejlesztés
- Izomtónus szabályozása
- Egyensúly fejlesztése
- Mozgáskoordináció javítása



Alapozó mozgásterápia

Az alapozó mozgásterápia a fejlődésben elmaradt, készséghiányos gyerekek idegrendszeri fejlesztésére szolgál

- Óvodásoknak (5+) , akik:
 - Mozdásfejlődésükben elmaradnak
 - Nem állnak készen az iskolakezdésre
 - BTMN,SNI,ADHD-más területen érintettek (disz.)
- Iskolásoknak
 - Olvasás- és írásproblémával küzdenek(diszgráfia,diszlexia)
 - Számolási nehézségek mutatkoznak (diszkalkulia)
- Megkésett vagy eltérő beszédfejlődésű gyermekeknek (diszfáziák)
- Figyelemzavaros, hiperaktív gyerekeknek.
- Enyhe fokú értelmi akadályoztatott gyermekeknek.

Korai fejlesztés és pszichológiai támogatás

Korai fejlesztés (0-5év)

- Komplex terápiás rendszer
- Szakértői javaslat alapján

Pszichológiai támogatás

- szorongás
- magatartási zavar
- traumafeldolgozás

Mit tehet a szülő?

- ✓ Ne várjon „majd kinövi” hozzáállással
- ✓ Jelezzon időben
- ✓ Forduljon szakszolgálathoz
- ✓ Fogadja el a segítséget
- ✓ Gyakoroljon rendszeresen otthon



Az óvodáskor nem várakozási idő – hanem lehetőség.

A korai felismerés nem megbélyegzés.

A fejlesztés nem címkézés, hanem lehetőség.

Az óvodáskor kulcsidőszak az idegrendszeri fejlődésben.



Köszönöm a figyelmet!

